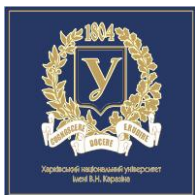


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Н. КАРАЗИНА



Геолого-географический факультет



Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК

экономико-географического этапа учебной практики

студентов 1 курса направления подготовки «География»

специальность «География» и «Экономическая и социальная география»

и

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для прохождения экономико-географического этапа

учебной практики

Харьков – 2014

Немец Л. М., Сегидя К. Ю. Методические рекомендации для прохождения экономико-географического этапа учебной практики студентов 1 курса направления подготовки «География», которые обучаются на русском языке (издание 2-е, дополненное). – Харьков, 2014. – 20 с.

Методические рекомендации разработаны для студентов-географов для прохождения экономико-географического этапа учебной практики, которая проводится после первого курса и является неотъемлемой частью подготовки бакалавров географии.

Цель: оказать методическую помощь студентам (в первую очередь – иностранным студентам, которые обучаются преимущественно на русском языке) в развитии навыков самостоятельной работы при прохождении экономико-географического этапа учебной практики.

Методические рекомендации рассчитаны на студентов дневного и заочного отделения геолого-географического факультета, обучающихся по направлению «География».

Методические рекомендации содержат общие сведения о целях и задачах экономико-географического этапа учебной практики, раскрывают содержание деятельности студентов-практикантов и формы отчетности студента о практике. В них сформулированы требования к оформлению отчета, предоставляется список рекомендуемых источников информации, а также система оценки знаний студентов. Методические рекомендации включают в себя индивидуальный дневник практики, который заполняется каждым студентом самостоятельно и сдается вместе с отчетом.

*Рекомендовано к печати Ученым советом
геолого-географического факультета
Харьковского национального университета
имени В. Н. Каразина
(протокол № 7 от 3 февраля 2014 г.)*

Экономико-географическая составляющая учебной практики занимает особое место в подготовке бакалавров географии. В условиях повышения роли социально-гуманитарных знаний в системе образования, которая динамично меняется, учебная экономико-географическая практика имеет не только познавательное, а и воспитательное, и мировоззренческое значение.

Эта практика нацелена, прежде всего, на закрепление знаний, формирование компетенций по целому блоку общественно-географических дисциплин. Студенты получают, кроме того, значительный объем новой научно-практической социально-экономической информации. Они знакомятся с технико-экономическими особенностями деятельности и территориальной организации учреждений и предприятий различных отраслей хозяйства, инфраструктуры и социального комплекса, получают коммуникативные навыки.

Значение экономико-географической составляющей стремительной практики определяется и ее направленностью на становление гражданских позиций будущих специалистов, развитие целостности и глубины их взглядов на проблемы взаимодействия природы и общества, которые происходят в регионе в условиях социально-экономических преобразований.

Кроме того, эта практика во многом способствует утверждению в сознании студентов конструктивной роли географии в управлении социально-экономическим развитием страны. Экономико-географическая практика развивает также междисциплинарное мышление и комплексный подход к развитию хозяйства, поскольку для понимания и глубокого анализа региональных социально-экономических процессов необходимо привлечение не только физико-географических, но и исторических, экономических, культурологических и других знаний.

Учебная практика студентов 1 курса по экономической и социальной географии может быть организована в различных регионах, но как правило, проходит в пределах своей области и города. Главные критерии выбора изучаемой территории – максимальная доступность разнообразных источников информации и возможность непосредственного посещения различных объектов. На кафедре социально-экономической географии и регионоведения практика проводится в пределах города Харькова, что логично и методологически оправдано с точки зрения последовательности учебного процесса. В качестве базы практики

используются предприятия, учреждения, организации, которые посещают студенты с целью их общественно-географической характеристики.

Все студенты участвуют в родственных полевых и маршрутных наблюдениях, ведут записи в индивидуальных дневниках. При этом, каждая группа получает свое индивидуальное исследовательское задание, результаты выполнения которого становятся частью общего отчета по общественно-географической практике всего курса.

Цель практики – углубить и закрепить теоретические знания по экономической и социальной географии, продолжить развитие учебных умений и навыков студентов по социально-экономическим исследованиям в процессе комплексного общественно-географического изучения конкретного региона, знакомство с элементами отраслевых территориальных систем, анализ взаимосвязи природных компонентов с социально-экономическими процессами в пределах региона.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с принципами и методами организации маршрутных и стационарных социально-экономических региональных исследований;
- показать возможности поиска, получения и системно-структурного экономико-географического анализа разнообразной статистической, технологической, социологической, картографической, визуальной информации по различным типам социально-экономических объектов и территориально-производственных комплексов;
- сформировать комплексное представление о месте и роли региона, изучаемого в социально-экономическом комплексе страны, его ресурсном потенциале, особенностях территориальной организации населения, хозяйства, социальной сферы и ее инфраструктуры;
- обратить внимание на уникальные природные и выдающиеся историко-культурные памятники; своеобразие обычаев, традиций народных промыслов и оценить их значение с точки зрения перспектив социально-экономического развития региона;
- дать четкое понимание сути составления комплексной экономико-географической характеристики региона с выявлением главных факторов, своеобразие, территориальной дифференциации, актуальных проблем и возможных перспектив его социально-экономического развития;

- закрепить практические навыки первичного сбора материалов во время полевого этапа и подготовка их к анализу.

Методы исследования: маршрутные наблюдения, сравнительно-географический, статистический, картографический, историко-географический, анализа и синтеза, комплексного изучения ключевых объектов и т.д.

Компетенции, формируемые в ходе экономико-географической практики:

- Организация и проведение экономико-географических маршрутных, стационарных и экспедиционных наблюдений и исследований;

- Исследование технологических и экономических особенностей деятельности, а также территориальной организации промышленных, сельскохозяйственных предприятий и учреждений социально-культурной сферы;

- Поиск, сбор и обработка различных фактических данных, характеризующих условия и особенности социально-экономического развития региона;

- Научный анализ социально-экономической ситуации в регионе с применением различных методов исследования, позволяющих выявить факторы, особенности, проблемы и перспективы его развития;

- Оформление в отчет результатов экономико-географического исследования;

- Индивидуальное исполнение локальных задач как составной части коллективного отчета о практике.

Для удобства выполнения индивидуальных исследовательских работ, обеспечения вклада всех студентов в общий итоговый отчет с учетом интересов и способностей каждого отдельного студента, раздаются задания, направленные на детальное описание изучаемых процессов и явлений, картографирования, фотофиксации. Кроме того, в ходе практики определяются студенты, ответственные за представление ее результатов на заседании научного дискуссионного клуба, составление итогового доклада, компьютерной презентации.

Короткая информация – необходимый минимум

Харьков является одним из крупнейших городов Украины, а также областным центром Харьковской области. Основан в 1654 году. Численность населения составляет около 1,5 млн. чел. (1446,5 тыс. человек на 01.01.2011).

Современный город основан около 1654 года на месте (внутри стен) древнерусского городища Харьков, идентифицируемого иногда как половецкий город XI века Шарукань либо гуннский город V века Харька. Магдебургское право получил в 1787 году. В феврале-мае 1918 года столица Донецко-Криворожской республики, в марте-апреле 1918 также столица Украинской Советской Республики, в марте — июне 1919 года и с декабря 1919 года по июнь 1934 года — столица Украинской ССР. Был крупнейшим центром танко-, трактор-, турбиностроения и третьим по величине индустриальным, научным и транспортным центром СССР после Москвы и Ленинграда. Во второй половине XX века — главный транспортный узел Юго-Восточной Европы.

Харьков расположен в северо-восточной части Украины на границе двух ландшафтных зон - лесостепи и степи - возле места слияния рек Лопань, Уды и Харьков. Его территория представляет собой холмистую равнину - более половины общей площади города расположено на участках высотой около 100 м над уровнем моря. Харьковские реки и их притоки мелкие и не судоходны.

Харьков раскинулся с севера на юг на 24 км, с востока на запад на 25 км, занимая площадь около 306 кв. км. В нем более 2,5 тысяч проспектов, улиц, переулков и площадей.

Климат в Харькове умеренно-континентальный. Зимой погода переменчива: морозы чередуются с оттепелями. Среднегодовая температура +7,5 °С. Самый холодный месяц - январь: -7 °С, но бывает -15 и даже -30 °С. Лето жаркое, самый теплый месяц - июль, средняя температура +21 °С. В июне и июле выпадает наибольшее количество осадков, но, несмотря на это, летом в Харькове очень комфортно: здесь прекрасные парки, скверы, фонтаны, много летних кафе.

Современный город разделен на 9 административных районов: Дзержинский, Октябрьский, Киевский, Коминтерновский, Ленинский, Московский, Орджоникидзевский, Фрунзенский, Червонозаводский. Разные части города, в основном на окраинах, сохранили за собой также и исторические неофициальные названия (например, Алексеевка, Павлово Поле, Померки, Сокольники, Салтовка, Журавлевка, Ивановка, Гончаровка, Лысая Гора, Холодная Гора и др.).

Благодаря удобному географическому положению Харьков на протяжении веков наращивал экономическую мощь и развивал систему транспортных коммуникаций. Сегодня он является очень крупным транспортным узлом: важ-

ные железнодорожные пути и автомагистрали ведут на Донбасс, в Крым, на Кавказ, к портам Черного, Азовского и Балтийского морей, ко многим крупным индустриальным центрам, расположенным за пределами Украины. Через Харьков проходят автомагистрали М-03 (Киев - Харьков - Должанский), М-26 (Харьков - Симферополь - Севастополь), М-27 (Харьков - Щербаковка).

Харьков - это крупный промышленный центр Украины. Основу производственного потенциала составляют предприятия высокотехнологичных отраслей: энергомашиностроения, электротехнической промышленности, транспортного и сельскохозяйственного машиностроения, приборостроения, радиоэлектроника, авиакосмическая промышленность. Продукция многих харьковских предприятий, в том числе и такая наукоемкая, как современные танки, самолеты и турбины, известная на мировом рынке.

По научному и образовательному потенциалу Харьков занимает второе место в Украине. В среднем за год здесь осуществляется подготовка более 33 тыс. специалистов, что обеспечивает высокий уровень квалификации трудовых ресурсов региона. Именно в Харькове впервые в Европе был расщеплен атом, исследована природа сверхпроводимости, создан крупнейший радиотелескоп, разработаны основы теории колебаний в плазме, процессов рассеяния медленных нейтронов в кристаллах. Здесь были созданы многие научные школы. Мировое признание получили работы Л. Ландау, Н. Барабашова, А. Вальтер, А. Палладина.

Харьков - город с богатыми культурными традициями. Здесь работают 6 крупных театров: академический театр оперы и балета им. Н. Лысенко, украинский академический драматический театр им. Т. Шевченко, русский академический драматический театр им. А. С. Пушкина, театр музыкальной комедии, театр для детей и юношества, кукольный театр. Кроме того, есть много театральных групп, театров-студий, самодеятельных театров. Харьков может похвалиться большим количеством музеев и киноконцертных залов (в том числе, залом органной и камерной музыки). В городе работает много библиотек. Фонды Государственной научной библиотеки им. В. Г. Короленко насчитывают более 6,5 млн книг и изданий, среди которых есть редкие и уникальные. Большую работу по организации концертов и пропаганде музыкального искусства проводит Харьковская областная филармония.

В городе 142 научно-исследовательских института, 45 высших учебных заведений, включая Харьковский университет (пятый в Российской империи; основан в 1805 году) и политехнический институт (второй политехнический вуз Российской империи; основан в 1885 году), в которых учится 230 тысяч студентов; 16 музеев, городская картинная галерея, 6 государственных театров, 80 библиотек.

Заслуженной популярностью среди жителей и гостей города пользуются цирк, зоопарк, дельфинарий.

Харьков - многонациональный город: здесь издревле живут украинцы и русские, поляки и евреи, немцы и армяне, болгары и татары, белорусы и греки, цыгане и латыши, представители других народов Европы и Азии. Сегодня в городе насчитывается 50 национально-культурных объединений, действующие католическая и протестантская церкви, синагога, мечеть, молитвенные дома других религиозных конфессий, работают 15 школ с углубленным изучением национальных культур. Уникальность Харькова состоит в том, что за всю его историю здесь не было ни одного крупного столкновения между жителями на национальной, расовой или религиозной почве. Жителей города отличает традиционное радушие к гостям, откуда бы они не прибыли.

Харьков - спортивный город. Здесь созданы все условия для занятий спортом и воспитания будущих мастеров и чемпионов. Работают 19 стадионов, 850 спортивных площадок, 363 спортивных зала, 19 бассейнов, более 40 теннисных кортов, гольф-клуб. Гордостью Харькова является футбольная команда «Металлист» и волейбольная команда «Локомотив». В историю мирового спорта навсегда вписаны имена многих харьковчан. Это двукратные олимпийские чемпионы Рустам Шарипов (спортивная гимнастика), Людмила Джигалова (легкая атлетика), Юрий Поярков (волейбол), олимпийские чемпионы Мария Гороховская (спортивная гимнастика), Игорь Рыбак (тяжелая атлетика), Василий Матушевич, Юрий Венгеровский (волейбол), Алексей Баркалов (водное поло), Игорь Целовальников, Владимир Мовчан (велоспорт), Яна Клочкова (плавание).

В 2012 году был одним из четырёх городов Украины, принимавших Чемпионат Европы по футболу 2012.

Содержание деятельности студентов-практикантов

| Тема занятий | Наименование работ |
|--|---|
| Подготовка к общественно-географическим исследованиям в рамках региона | Общий сбор студентов. Учредительная конференция. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Распределение работ по группам, бригадам, получение индивидуальных заданий. Подбор необходимой литературы, статистической и картографической информации, работа с источниками информации. |
| Общая историко-географическая характеристика региона | Посещение музея истории региона (или краеведческого музея), обзорная тематическая экскурсия по центральной части города. <i>Камеральные работы:</i> описание истории формирования региона, его заселение, хозяйственное освоение, роль административного центра в социально-экономическом развитии региона. Составление компьютерной картографической основы объектов исследования. |
| Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала региона | Посещение мест разработки полезных ископаемых, предприятий и музеев, маршрутные наблюдения. <i>Камеральные работы:</i> изучение дополнительных литературных и картографических источников, составление карты «Природно-ресурсный потенциал региона». |
| Численность, состав, движение населения и его расселения по территории региона | <i>Камеральные работы:</i> ознакомление с возможностями поиска и анализа статистической информации. Получение статистических данных из официальных публикаций, Интернета, региональных статистических органов. Анализ полученной информации. Составление карты плотности населения; графиков и диаграмм, характеризующих динамику численности и состав населения, естественное и механическое движение, территориальную структуру городов и сельских поселений региона. |
| Промышленность региона | Ознакомление с работой промышленных предприятий, их территориальной структурой. Знакомство с его экономическими и технологическими особенностями. <i>Камеральные работы:</i> сбор дополнительной информации и характеристика структуры хозяйства и промышленности города, описание конкретных предприятий. Составление картосхем, графиков и диаграмм. |
| Агропромышленный комплекс | Ознакомление с работой предприятия перерабатывающей промышленности АПК, маршрутные полевые наблюдения. <i>Камеральные работы:</i> сбор дополнительной информации и характеристика особенностей развития предприятий АПК города, описание конкретных предприятий. Составление картосхем, графиков и диаграмм. |
| Инфраструктура города | Ознакомление с работой транспортного предприятия и его инфраструктурой. <i>Камеральные работы:</i> сбор дополнительной информации, ее анализ и составление картосхем. Описание конкретных объектов. |
| Отчет практики. Зачет | Завершение анализа и обработки полученной информации, составление сводного текстового отчета, его оформление. Составление фото- и видеоотчета и презентации к итоговому докладу на защите. |

Министерство образования и науки Украины
Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина

Геолого-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК
экономико-географического этапа учебной практики

Студента(ки) _____

1 курсу дневного отделения

группы _____

Правила ведения и оформления дневника

Дневник – основной документ студента во время прохождения практики.

Во время практики студент ежедневно кратко должен записывать в дневник все, что он сделал за день выполнения календарного графика прохождения практики, в соответствии с программой, включая дату и название предприятия, основные социально-экономические показатели и особенности деятельности предприятия. Более подробные записи студент ведет в рабочей тетради, которые являются логическим продолжением дневника. В те дни, когда студенты работают в библиотеке при подготовке к зачету и написании отчета, в дневнике студент кратко записывает, с какими источниками информации работал, какими ресурсами пользовался.

В конце каждого дня студент обязан подавать дневник на просмотр руководителям практики, последние подают письменные замечания, дополнительные задания и т.п.

После окончания практики дневник вместе с отчетом проверяется руководителями практики, его подписывают и оценивают правильность его заполнения.

Оформленный дневник вместе с отчетом студент должен сдать руководителю практики, в дальнейшем эти документы хранятся на кафедре.

Без заполненного дневника подписанного руководителем практика не считается.

Формы отчетности студента по практике

Студенты сдают групповой отчет, каждый из студентов выполняет его отдельное подразделение, которое рассматривалось как индивидуальное задание. При написании группового отчета студенты должны соблюдать ниже приведенную структуру.

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИКИ г. ХАРЬКОВА

Введение (*актуальность исследования, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования*)

Раздел 1. Характеристика экономико-географического положения

- 1.1. Место региона в социально-экономическом развитии страны. Географическое положение в пределах Украины
- 1.2. Административно-территориальное устройство
- 1.3. Положение относительно морей и океанов
- 1.4. Положение относительно транспортных магистралей и сообщения
- 1.5. Положение относительно крупных сырьевых баз и рынков сбыта продукции
- 1.6. Выводы относительно позитивных и негативных черт ЭГП

Раздел 2. Оценка природных условий и природно-ресурсного потенциала

- 2.1. Тектоническое и геологическое строение территории
- 2.2. Хозяйственная оценка рельефа
- 2.3. Хозяйственная оценка минерально-сырьевых ресурсов
- 2.4. Хозяйственная оценка климата и климатических ресурсов
- 2.5. Хозяйственная оценка водных ресурсов
- 2.6. Хозяйственная оценка почв
- 2.7. Хозяйственная оценка растительного и животного мира
- 2.8. Характеристика природоохранных территорий и современной геоэкологической ситуации
- 2.9. Оценка природно-ресурсного потенциала города

Раздел 3. Геодемографическая характеристика города

- 3.1. Общая численность населения и его динамика

- 3.2. Плотность и ее территориальные различия
- 3.3. Естественное воспроизводство населения
- 3.4. Механическое движение населения
- 3.5. Этнический и национальный состав населения
- 3.6. Трудоресурсный потенциал, проблемы занятости и безработицы

Раздел 4. Общая характеристика хозяйства

- 4.1. Ретроспективный анализ становления и развития хозяйства г. Харькова
- 4.2. Общая характеристика производственной сферы
 - 4.2.1. Электроэнергетика
 - 4.2.2. Metallургический и машиностроительный комплекс
 - 4.2.3. Химический и нефтехимический комплекс
 - 4.2.4. Лесная, деревообрабатывающая, полиграфическая промышленность
 - 4.2.5. Промышленность строительных материалов
 - 4.2.6. Фармацевтическая, медицинская и микробиологическая промышленность
 - 4.2.7. Легкая промышленность
 - 4.2.8. Пищевая промышленность
 - 4.2.9. Характеристика отраслей агропромышленного комплекса города
- 4.3. Общая характеристика непроизводственной сферы
 - 4.3.1. Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание
 - 4.3.2. Образование и наука
 - 4.3.3. Медицинская сфера
 - 4.3.4. Культурный комплекс
 - 4.3.5. Торговая инфраструктура
 - 4.3.6. Спортивная инфраструктура
 - 4.3.7. Рекреационная инфраструктура
- 4.4. Общая характеристика транспорта и связи города
 - 4.4.1. Характеристика транспортных объектов регионального, национального, международного значения
 - 4.4.2. Характеристика городской транспортной сети
 - 4.4.3. Характеристика связи

Раздел 5. Внешнеэкономические связи и инвестиционная деятельность

- 5.1. Экспортно-импортный потенциал
- 5.2. Особенности инвестиционной деятельности

Раздел 6. Проблемы и перспективы развития города

Выводы

Список использованных информационных источников

Приложения – Характеристика отдельных промышленных предприятий города

Маршрутные заметки и впечатления

Требования к оформлению отчета

Общие требования:

- целевая направленность; четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- уверенность аргументации; краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказанность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление, наличие графического (картографического) материала, соответствующих схем, графиков и фотоматериалов.

Отчет должен быть написан в едином научном стиле, грамотно и правильно оформлен, сброшюрован в твердую или мягкую обложку, иметь опрятный вид.

Формат страниц для его написания А4 (210x297 мм). Работа выполняется в компьютерном варианте шрифтом Times New Roman через 1,5 интервал размером букв 14 абзац 1,25 см. Допускается 12 размер букв в больших, объемных таблицах. Текст работы необходимо печатать, оставляя поля таких размеров: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 15 мм. Выравнивание основного текста выполняется по ширине. В тексте должны быть поставлены переносы. *Страницы* работы нумеруются арабскими цифрами, сохраняя сквозную нумерацию всего текста. Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

Иллюстрации, таблицы, выполненные на отдельной странице, включаются в общую нумерацию страниц. Нумерацию страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков (рисунков), таблиц, формул выполняют арабскими цифрами без знака №.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, их заголовки следует подписывать полужирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. Заголовки (за исключением заголовка пункта) отделяются от основного текста одним межстрочным интервалом. Номер раздела ставят после слова «РАЗДЕЛ», после номера точку не ставят, потом с красной строки печатают заголовок раздела. Межстрочный интервал в названии разделов и подразделов –1.

Заголовки подразделов печатают маленькими буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела должна стоять точка.

Заголовки пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту полужирным курсивом. В конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту, ставится точка. Пункты нумеруют в пределах каждого подразделения. Номер пункта состоит из порядковых номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта должна стоять точка. Подпункты нумеруют и подписывают их заголовки в пределах каждого пункта по таким же правилам, как пункты, не выделяя их жирным шрифтом.

Рекомендуемые источники информации

1. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983
2. Атлас. Харківська область: Моя мала Батьківщина / Ред. Т. В. Погурельська. – К.: ТОВ «Мапа», 2000. – 20 с.
3. Голиков А. П., Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Вступ до економічної і соціальної географії: Підручник. – К.: Либідь, 1997 – 306 с.
4. Голиков А. П. Размещение производительных сил и регионалистика: Учебное пособие / Голиков А. П., Дейнека А. Г., Казакова Н. А. – Харків: «Олант», 2005 – 319 с.
5. Головне управління статистики в Харківській області – http://uprstat.kharkov.net/ua/stat/stat_inf/demograf.html
6. Іщук С. І. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навчальний посібник / Іщук С. І. – К.: Видавець Паливода А. В., 2006 – 283 с.
7. Розміщення продуктивних сил: Навчальний посібник / За ред. В. В. Ковалевського О. Л. Михайлюк, В. Ф. Семенова. – К.: Либідь, 1996. – с. 369-386.
8. Розміщення продуктивних сил: Підручник / За ред. Є. П. Качана. – К.: Вища школа, 1998. – с. 191-208.
9. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.
10. Харківська область: Природа населення господарство. – 2-е вид. перероб. та доп./ А. П. Голиков, О. Л. Сидоренко та ін. / Під ред. А. П. Голикова, О. Л. Сидоренка. – Харків: «Бізнес Інформ», 1997 – 288 с. – (Серія: Регіони України).
11. Харківська обласна державна адміністрація – офіційний сайт – <http://www.kharkivoda.gov.ua/>
12. Інформаційний портал – <http://www.all.kharkov.ua>

Требования к общей оценке экономико-географического этапа
учебной практики

студентов 1 курса

специальность «География» и «Экономическая и социальная география»

| <i>Вид работы</i> | <i>баллы</i> |
|---|--------------|
| Подготовительный этап (<i>инструктаж по технике безопасности, вводное занятие, получения общего и индивидуальных заданий</i>) | 10 |
| Полевой этап (<i>ознакомление с производственным процессом предприятий</i>) | 15 |
| Ведение дневников | 5 |
| Тестовый контроль | 15 |
| Групповой отчет – содержательность и оформление, защита, ответы на вопросы | 15 20 |
| | |
| Всего | 80 |

* *Примечание: экономико-географическая составляющая учебной практики составляет 16% времени и, соответственно, 16% баллов из общей оценки за учебную практику. Соответственно, полученные по экономико-географическому этапу практики баллы переводятся в 16 балльную систему из расчета 5:1 (80 баллов = 16 баллов)*

Для получения зачетной оценки по экономико-географической практике необходимо выполнение всех видов работ.

Сроки выполнения задач практики

25 мая 2014 г. – сбор и обработка информации, самостоятельная работа над индивидуальным и общим отчетами

26-28 мая 2013 – ознакомление с производственным процессом предприятий

29 мая 2014 г. – сбор и обработка информации, самостоятельная работа над индивидуальным и общим отчетами

30-31 мая 2014 г. – зачетный контроль: тестовый контроль, групповой отчет.

Учебно-методическое издание

Немец Людмила Николаевна
Сегидя Екатерина Юрьевна

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК
экономико-географического этапа учебной практики
студентов 1 курса направления подготовки «География»
специальность «География» и «Экономическая и социальная география»
и
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для прохождения экономико-географического этапа
учебной практики